

Załącznik nr 1 do **REKRUTACJA UCZNIÓW DO PROJEKTU W PROGRAMIE ETWINNING – PROJEKT: *Be open minded. It matters.***

(Bądź otwarty. To ma znaczenie.)

Ankieta dla uczniów. Wypełnia uczeń.

Imię nazwisko data urodzenia :

.....

Klasa w ZSP, imię i nazwisko wychowawcy :

.....

1.1 Motywacja ucznia do wzięcia udziału w projekcie: Opisz dlaczego chcesz uczestniczyć w projekcie polegającym na korespondencji z rówieśnikami z innych krajów w programie eTwinning , oraz wymianie doświadczeń i pomysłów dotyczących nowych form nauczania:

.....
.....
.....

1.2 Gotowość do aktywnego udziału w działaniach w czasie trwania projektu (udział, i upowszechnienie działań): Czy jesteś gotowy i jak chcesz to zrobić?)

.....
.....

1.3 Deklaracja przestrzegania zasad projektu przez cały okres jego realizacji.

.....

1.4. Wykazanie sposobów przekazania zdobytego doświadczenia innym uczniom w swojej szkole.....

.....
.....
.....

1.5. Możliwości autoprezentacji:

.....
.....
.....

WYPEŁNIAJĄ NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY

1.6. Stopień znajomości języka angielskiego i gotowość ucznia do pogłębiania tej znajomości. Wypełnia nauczyciel języka angielskiego

.....
.....

Podpis nauczyciela:.....

1.7 Posiadanie podstawowych umiejętności informatycznych umożliwiających korespondowanie z rówieśnikami z zagranicy za pomocą programu eTwinning.

Wypełnia nauczyciel informatyki :

.....
.....

Podpis nauczyciela:.....

1.8. Dotychczasowe zaangażowanie i odpowiedzialność w opracowywanych projektach w szkole oraz w działaniach z nimi związanych. Wypełnia wychowawca: :

.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:.....

1.9 Czy uczeń należy do uczniów mocniejszych, - słabszych czy podlega wykluczeniu społecznemu, ekonomicznemu lub życiowemu ze względu na : sytuacja życiowa (kryterium obniżonych szans), rodzina niepełna, niepełnosprawność, rodzina wielodzietna, trudna sytuacja ekonomiczna, opieka PPP, inne sytuacje narażające osoby na wykluczenie.

Wypełnia wychowawca :

.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:.....

2.0 Najważniejszym elementem jest: potencjał najlepszego wykorzystania nabytych umiejętności, Potencjał określa wychowawca w skali 1-10. Gdzie 1 oznacza brak potencjału a 10 niezwykle duży potencjał najlepszego wykorzystania nabytych umiejętności:

.....

Krótkie uzasadnienie:

.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:.....

Za wszystkie punkty 1,1 – 1,9 uczeń może otrzymać od 1- do 3 punktów .

Za punkt 2,0 uczeń może otrzymać od 1 do 5 punktów.

Liczba otrzymanych punktów :słownie

Podpisy komisji:

- 1.
- 2.
- 3.